

**RECEP TAYYIP ERDOĞAN ÜNİVERSİTESİ**  
**PROGRAMLARIN DEĞERLENDİRİLMESİNE YÖNELİK**  
**SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ**  
**MEZUN GÖRÜŞ ANKETİ (30.12.2022)**

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Su Ürünleri Fakültesi'nden mezun Su Ürünleri Mühendislerimiz kapsamında anket çalışması yürütülmüştür. Üç bölümde yürütülen anket çalışmasında I. Bölümde mühendislerimizin kişisel bilgileri, II. Bölümde Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Su Ürünleri Fakültesinde aldıkları eğitim hakkında düşünceleri ve son bölümde diğer görüş ve düşünceleri sorgulanmıştır.

**Bölüm 1. Kişisel Bilgiler;**

Ankete katılan Mühendislerimizin %40'ı erkeklerden oluşurken %60'ı kadınlardan oluşmuştur.

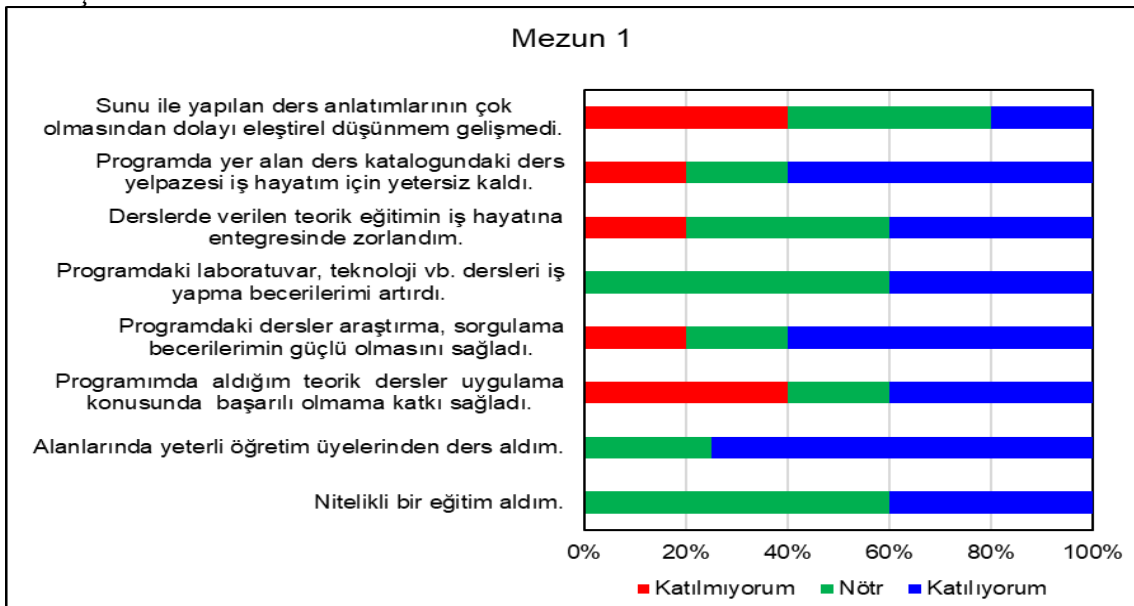
Şekil 1. Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Su Ürünleri Fakültesi mezunlarının kişisel bilgileri.

Mühendislerimizin ankete katılım oranı %25'i kadın, %75'i erkek olarak gerçekleşmiştir. Mezun olduktan sonra mühendislerimizin %20'si lisans, %40'ı Yüksek Lisans mezunu iken %40'ı da Yüksek lisansa devam etmekte olduklarını beyan etmişlerdir. Lisans eğitiminin üzerine devam etmelerinin nedenini alanında uzmanlaşmak ve Yüksek lisans diplomasını mesleki yükselmeye kullanmak olarak belirtmişlerdir. Ankete katılan Mühendislerimizin tamamı çalışmakta olup, %40'ı kamuda (Tarımve Orman Bakanlığı taşrta teşkilatında mühendis olarak), %20'si özel sektörde sorumlu mühendis olarak ve %40'ı da özel sektörde birim sorumlu mühendisi olarak görev yapmakta olduklarını bildirmişlerdir. Ankete katılan Mezunlarımızın tamamı alanında istihdam edilmiş durumda oldukları tespit edilmiştir.

Ankete katılan mühendislerimizden alınan geribildirime göre icra ettikleri görevi ve Su Ürünleri sektöründe başarılı bir şekilde hayatlarını kazandıkları sonucuna varılmıştır.

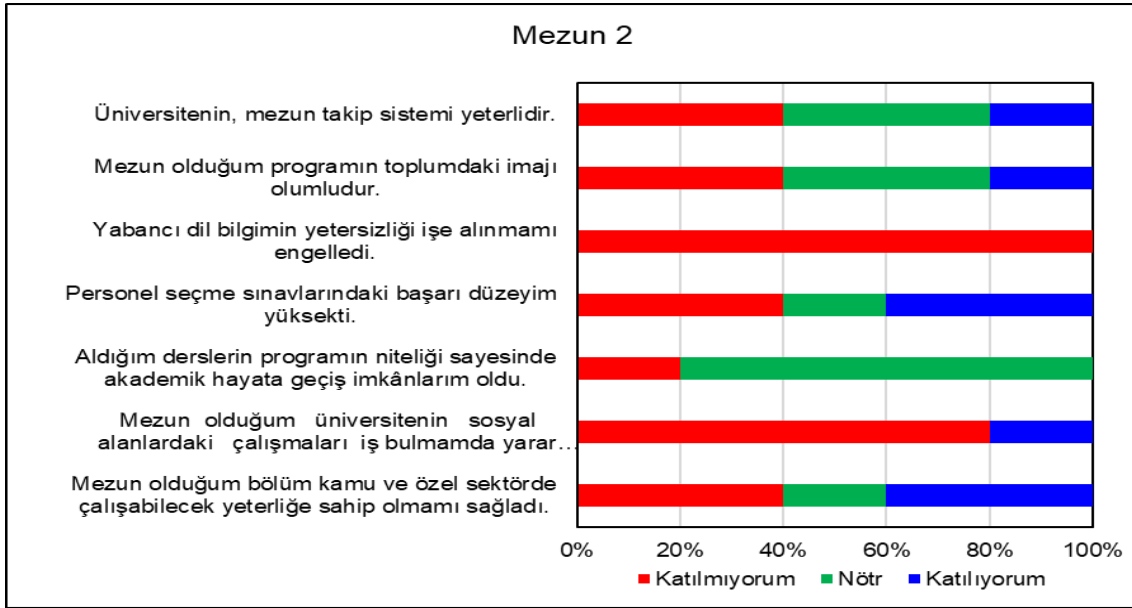
**Bölüm 2. Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Su Ürünleri Fakültesi Mezunu Olarak,**

Mezunlarımızdan anket sorularına verdikleri cevaplar Şekil 1, Şekil 2 ve Şekil 3'te sunulmuştur.



Şekil 1. Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Su Ürünleri Fakültesi mezunlarının ilk 8 soruya alınan cevapların değerlendirilmesi.

Ankette ilk 8 soruya verilen cevaplarda genel mezun memnuniyeti dikkat çekmektedir. “*Alanlarında yeterli öğretim üyelerinden alınan dersler ve Programdaki dersler sayesinde araştırma, sorgulama becerilerinin güçlü olmasına katkısı*” sorularına yoğun memnuniyet geri dönüşü alınmıştır. “*Programda yer alan ders kataloğundaki ders yelpazesi iş hayatı için yetersizliği*” konusunun yoğun olarak bildirilmesi Su Ürünleri Mühendisliği akademik eğitim sürecinde 7+1 eğitim sistemine geçişin gerekliliğini desteklemektedir. “*Lisans düzeyinde alınan teorik derslerin uygulama konusunda başarıyı desteklediği*” geri dönüşüne rağmen “*Sunu ile yapılan ders anlatımlarının çok olmasının eleştirel düşünmeye olumsuz etki ettiği*” görüşü üzerinde durulması gereken konu başlıkları olarak göze çarpmıştır.



**Şekil 2.** Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Su Ürünleri Fakültesi mezunlarının ikinci 7 soruya alınan cevapların değerlendirilmesi.

Son 7 soruda ise daha çok olumsuz ağırlıkta cevaplar edinilmiştir. *Yabancı dilin işe alınmada hiç etkisinin olmadığı Mühendislerin tamamı tarafından oylanırken, Mezun takip sistemi yetersizliği, okulun imajının yetersizliği, personel seçme sınavlarındaki başarı düzeyinin yetersizliği* %20 oranında oylanmıştır. Üniversitemizin sosyal alanlardaki çalışmalarının iş bulmada katkısına dair %80 oranında olumsuz geri dönüşe neden olması, her ne kadar genç bir üniversite olsak da üzerinde ağırlıklı olarak durulması gereken bir konu olduğu açıktır.

### **Bölüm 3. Eklemek istedikleriniz varsa, lütfen yazınız;**

Diğer görüş ve önerileri sorgulandığında, mezunların %60 Mühendisimizin anket sorularına ilave geri bildirim sağlamıştır.

Geri bildirimlerde ağırlıklı konular;

- ✓ 2008-2012 yılları arasında aldığı eğitimin çalışma hayatına girdiği 2013 yılından itibaren yetersizliği hissedilmiş. Çok bilgili öğretim üyelerinin imkansızlık sebebiyle saha çalışmasında eksik kaldığı düşünülmüştür. Su Ürünleri Mühendislerinin Mühendis sıfatı ile mezun olup mühendis olamayan bir grup oldukları belirtilmiş. Bununla birlikte sektörel gelişime bağlı olarak eğitim kalitesinin daha iyi olabileceği belirtilmiştir. Bu geri bildirimde bakıldığında meslek etiği, mesleki yaşam ve mesleki sahiplenme konularının daha fazla işlenmesi gerekliliği açıkça ortaya çıkmaktadır.

- ✓ Ek dersler yoluyla yetkinliğin artırılabilceği iletirmiştir. Özellikle avcılık, yetiştiricilik üretim konularında ilave derslerin eslek hayatına girişte ve meslek icrasında katkı sağlayabileceği belirtilmiştir.  
Her ne kadar 7+1 eğitim sũrecinde bir dũnemin İř Yeri Eđitimi ile geçmesi sũz konusuysa da 7 dũnemlik sũreçte belirtilen konu başlıklarında akademik kadro desteği ile beceri aktarımına katkı sağlanmalı olduğu çıkarımı yapılabilir.
- ✓ Sorumlu mũhendis olarak Ȗzel sektȖrde istihdam alanı bulan bir mũhendisimiz ise “İř bulmak isteyen mezun Ȗđrencilerimiz için iř imkanı sağlayacak durumumuz vardır.” Geribildirimi ile sektȖrde yetkinliğini ve artık istihdam aşamasında da geriden gelen Mũhendis adaylarına yol amaya başladıklarını gȖstermiřtir.