

**RECEP TAYYİP ERDOĞAN ÜNİVERSİTESİ**  
**PROGRAMLARIN DEĞERLENDİRİLMESİNE YÖNELİK**  
**SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ**  
**AKADEMİSYEN GÖRÜŞ ANKETİ (26.10.2021)**

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Su Ürünleri Fakültesi iç paydaşlarından Akademisyenler ile bir anket çalışması gerçekleştirilmiştir. Anket üç bölümden oluşmuştur. I. Bölüm’de paydaşın kişisel ve kurumsal bilgileri, II. Bölüm’de Akademisyen olarak Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Su Ürünleri Fakültesi mezun öğrencilerine yönelik görüşleri ve III. bölümde de eklemek istedikleri diğer görüş ve öneriler sorgulanmıştır.

**Bölüm 1. Kişisel Bilgiler;**

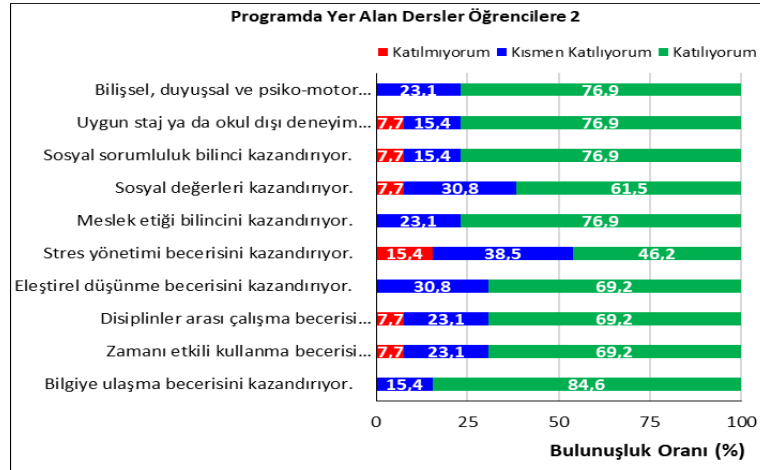
Ankete katılan iç paydaşların %23’ü kadın, %77’si erkek akademisyenlerden oluştuğu hesaplanmıştır. Paydaşların kurumdaki hizmet yılları 1 ile 27 yılları arasında değişirken yaşları ise 32-53 arasında değiştiği belirlenmiştir.

**Bölüm 2. Programda Yer Alan Derslerin Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi öğrencilerine kazanımları**

Su ürünleri Fakültesi iç paydaşlarından olan akademisyenlerin anketin ikinci bölümünün sorularına verdikleri cevaplar Şekil 1 ve Şekil 2’de sunulmuştur.



**Şekil 1.** Programda Yer Alan Derslerin Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi öğrencilerine kazanımları hakkındaki görüşlerinde Akademisyenlerin ilk 10 soruya cevaplarının değerlendirilmesi.



**Şekil 2.** Programda Yer Alan Derslerin Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi öğrencilerine kazanımları hakkındaki görüşlerinde Akademisyenlerin ikinci 10 soruya cevaplarının değerlendirilmesi.

Su Ürünleri Fakültesi'nin iç paydaşları ve Su Ürünleri Mühendislerinin istihdam alanlarında yapılan ankette genel memnuniyet gözlenmektedir.

*“İş birliği içinde çalışma becerisi kazandırıyor” “Sözlü olarak etkili iletişim kurabilme becerisini kazandırıyor”, “Yaşam boyu öğrenme becerisi kazandırıyor”, “Araştırma ve kendini geliştirme fırsatı sağlıyor”, “Stres yönetimi becerisini kazandırıyor”* % 15,4 oranında eksikliğin olduğu görüşü bildirilirken, *“Yazılı olarak etkili iletişim kurabilme becerisini kazandırıyor”* %23,1 oranında yetersizlik belirtilmiştir. Mühendislik fakültelerinde odaklanması gereken temel görgülerden biri olması gereken problemi tanılama, çözüm önerileri üretebilme yetisinin de eksik görülen bu başlıklar altında değerlendirilmesi gerekmektedir.

*“Bilgiye ulaşma becerisini kazandırıyor”* (%84), *“Eleştirel düşünme becerisini kazandırıyor”* (%69), *“Meslek etiği bilincini kazandırıyor”* (%77) ve *“Bilişsel, duyuşsal ve psiko-motor becerileri kazandırıyor”* (%77) başlıklarında ise olumlu bakış göze çarpmaktadır.

### **Bölüm 3. Eklemek istedikleriniz varsa, lütfen yazınız;**

Bu kısma katkı sağlayan akademisyen sayısı sadece 2 olarak gerçekleşmiştir. Sınırlı ölçekteki soru sayısına rağmen katkı sağlanmaması Akademisyenlerin Kurumu sahiplenmede bazı aksamaların olduğunu göstermektedir. Kurumun sahiplenilmesi, toplam kalite iyileştirmede söz sahibi olunması ve bu düşüncelerin kolayca aktarılabilmesi için Akademisyenlerle birlikte çalışma ve sosyal paylaşım ortamlarının artırılması yerinde olacaktır.

Alınan geri besleme cevaplarında ise *“Meslekte kamu ve özel sektörle birlikte çalışma olanağı ve uygulama yapma imkânı sağlıyor”, “Güncel teknolojiyi kullanma imkânı sağlıyor”* ifadeleri öne çıktığı görülmüştür.