

**RECEP TAYYİP ERDOĞAN ÜNİVERSİTESİ**  
**PROGRAMLARIN DEĞERLENDİRİLMESİNE YÖNELİK**  
**SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ**  
**İŞVEREN GÖRÜŞ ANKETİ (26.10.2021)**

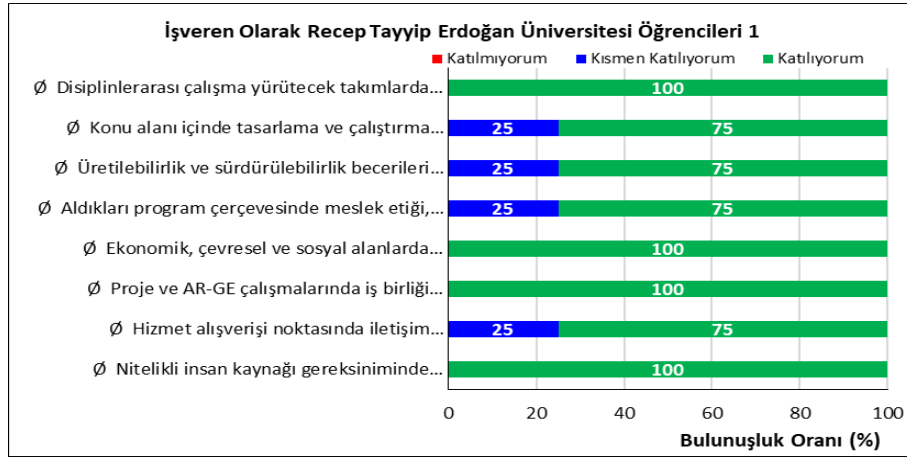
Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Su Ürünleri Fakültesi mezun öğrencilerin potansiyel çalışma alanları olan dış paydaşları ile bir anket çalışması gerçekleştirilmiştir. Anket üç bölümden oluşmuştur. I. Bölümde dış paydaşın kişisel ve kurumsal bilgileri, ikinci bölümde İşveren Olarak Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Su Ürünleri Fakültesi mezun öğrencilerine yönelik görüşleri ve son bölümde de eklemek istedikleri diğer görüş ve öneriler sorgulanmıştır.

**Bölüm 1. Kişisel Bilgiler;**

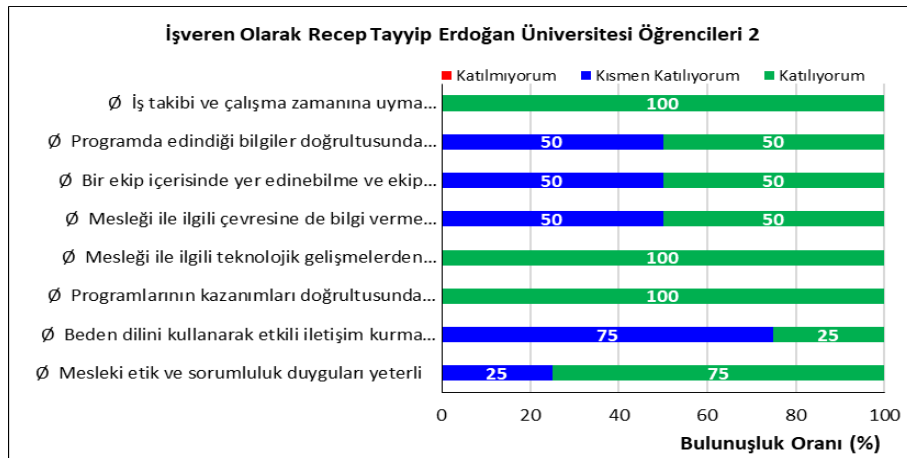
Ankete katılan dış paydaşların %25'inin kadınlardan, kalan %75'lik kısmının ise erkeklerden oluştuğu hesaplanmıştır. Tamamı su ürünleri sektöründe faaliyet gösteren dış paydaşların sektördeki hizmet yılları ise 10 ile 15 yılları arasında değişmiştir.

**Bölüm 2. İşveren Olarak Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Öğrencilerinin**

Su Ürünleri Fakültesi dış paydaşlarının anketin ikinci bölümünün sorularına verdikleri cevaplar Şekil 1 ve Şekil 2'de sunulmuştur.



**Şekil 1.** Dış paydaşlardan işverenlerin Su Ürünleri Fakültesi hakkındaki görüşlerinde ilk 8 soruya alınan cevapların değerlendirilmesi.



**Şekil 2.** Dış paydaşlardan işverenlerin Su Ürünleri Fakültesi hakkındaki görüşlerinde ikinci 8 soruya alınan cevapların değerlendirilmesi.

Su Ürünleri Fakültesi'nin dış paydaşları ve Su Ürünleri Mühendislerinin istihdam alanlarında yapılan ankette genel memnuniyet gözlenmektedir. *“Disiplinler arası çalışma yürütecek takımlarda uyum”*, *“Ekonomik, çevresel ve sosyal alanlarda çalışma beceri”*, *“Proje ve AR-GE çalışmalarında iş birliği yapmak için isteklilik”*, *“İş takibi ve çalışma zamanına uyma becerileri”*, *“Mesleği ile ilgili teknolojik gelişmelerden haberdar olma”* ve *“Programlarının kazanımları doğrultusunda güncel sorunlarla ve bu sorunların çözümü ile ilgili fikir sahibi olma”* konularında güven içeren geri bildirim tespit edilmiştir.

Ancak, özellikle Su Ürünleri Mühendislerinin *“Beden dilini kullanarak etkili iletişim kurma becerileri”* (%75), *“Mesleği ile ilgili çevresine de bilgi verme becerileri”* (%50), *“Bir ekip içerisinde yer edinebilme ve ekip olarak uyumlu çalışabilme becerileri”* (%50) ve *“Programda edindiği bilgiler doğrultusunda problemlere analitik çözüm önerileri getirme becerileri”* (%50) konularında **kısmi katılım**, bu konularda teorik ve uygulama eğitimlerinde ağırlık verilmesi gerekliliğini ortaya koymuştur.

### **Bölüm 3. Ekleme istedikleriniz varsa, lütfen yazınız;**

Diğer görüş ve önerileri sorgulandığında, Dış Paydaşların anket sorularına ekleme yapma isteğinde bulunmadıkları görülmüştür. Özellikle endüstriyel ve kamusal alanda işbirliğine ihtiyaç olmasına rağmen bir talebin bildirilmemiş olması Su Ürünleri Fakültesi kabiliyetlerinin ve katacağı katma değer yeterince anlatılmadığının bir göstergesi olabilir. Bu amaçla, dış paydaşlarla bir araya gelme, paylaşım alanlarının artırılması ve Ar&Ge işbirliği çalışma uygulamalarının artırılması yollarının aranması karşılıklı etkileşim imkânını artıracaktır.